

द्वितीय प्रश्न-पत्र

No. of Printed Pages : 2

NAK-2

सामान्य अध्ययन
GENERAL STUDIES

निर्धारित समय : तीन घण्टे]

[पूर्णांक : 300

Time allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 300

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके अंत में इंगित हैं ।

Notes : (i) All questions are compulsory.

(ii) Marks allotted to each question are indicated at its end.

1. अनुप्रयोगों के आधार पर कम्प्यूटर के कितने प्रकार होते हैं ? सभी को विस्तार से लिखिए । 30
Explain types of computers depending on applications.
2. 1857 की क्रान्ति में उत्तराखण्ड की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 30
Evaluate the role of Uttarakhand in 1857 revolution.
3. भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में गांधीजी के योगदान की विवेचना कीजिए । 30
Discuss the role of Gandhiji in the Indian National Movement.
4. भारत में जनसंख्या की बढ़ती हुई प्रवृत्ति पर प्रकाश डालिए । 30
Throw the light on increasing population trends in India.
5. उत्तराखण्ड के आर्थिक विकास में इसके प्राकृतिक संसाधनों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 30
Evaluate the role of natural resources of Uttarakhand in its economic development.
6. भारतीय संविधान की रचना में डॉ. अम्बेडकर के योगदान का मूल्यांकन कीजिए । 30
Evaluate the contribution of Dr. Ambedkar in framing the Indian Constitution.

7. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए : 10 + 10 + 10 = 30
- (i) प्रधानमंत्री रोजगार योजना
(ii) महात्मा गांधी ग्रामीण रोजगार गारन्टी अधिनियम
(iii) दीनदयाल स्वरोजगार योजना
- Write notes on the following :
- (i) Prime Minister Rojagar Yojana
(ii) Mahatma Gandhi Gramin Rozgar Guarantee Adhiniam
(iii) Deen Dayal Swarojagar Yojana.
8. निम्नलिखित पर्यटन स्थलों पर टिप्पणियाँ लिखिए : 10 + 10 + 10 = 30
- (i) नैनीताल
(ii) बद्रीनाथ
(iii) हरिद्वार
- Write short notes on following tourism places :
- (i) Nainital
(ii) Badrinath
(iii) Haridwar
9. भारत के ग्रामीण विकास में पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका बताइए । 30
- Discuss the role of Panchayati Raj Institutions in rural development of India.
10. वर्तमान भारत-अमेरिकी आर्थिक सम्बन्धों का मूल्यांकन कीजिए । 30
- Evaluate the recent Indo-American Economic Relationship.